

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 29 » августа 2023 г.
Приказ № 22



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный техник»

направленность: техническая

возраст учащихся: 11 - 15 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

третий год обучения

Разработчик:
Мазлов Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник» является программой технической направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы: готовить учащихся к техническому творчеству – это значит на основе дидактических принципов, систематичности, доступности знакомить их с современной техникой, устройствами, учить наблюдать, размышлять, представлять, решать простейшие конструкторские задачи. Задача педагога состоит в том, чтобы за период обучения сформировать у учащихся необходимые навыки практической деятельности с использованием различных материалов, навыки работы с чертежными инструментами, дать первоначальные знания по графической подготовке, обеспечить творческий подход к изучению материала.

Отличительные особенности программы: занятия по программе «Юный техник» являются средством воспитания творческой личности с раннего школьного возраста. Здесь у детей закрепляются и углубляются знания, полученные на уроках труда, математики, природоведения. Они овладевают необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами и инструментами. Предлагаемая программа составлена с учетом местных условий, конкретных возможностей обучающихся. По каждой теме даются необходимые теоретические сведения, которые закрепляются на практических занятиях. Большая часть программного времени по каждой теме падает на практические занятия.

Цель программы: Расширение творческого кругозора, формирование интереса к технике, развитие технического и конструкторского мышления, приобретение умений и навыков работы с различными инструментами.

Задачи программы:

Обучающие:

- теоретическое и практическое ознакомление детей с наиболее распространенными материалами. Их свойствами, технологиями производства и обработки;

- обучение практическому применению простейших инструментов и приспособлений при обработке различных материалов, соблюдение правил безопасности и гигиены труда;
- обучение детей обращению с простейшими инструментами и приспособлениями, необходимыми для обработки разных материалов;
- ознакомление с приемами конструирования различных изделий;
- формирование умений планировать свою работу, составлять эскизы. Чертежи, технологические карты. Производить технологические операции, осуществлять самоконтроль при изготовлении поделки.

Развивающие:

- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук, глазомер;
- развивать волю, терпение, самоконтроль.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.
- содействовать в самоопределении, социальной адаптации; воспитывать духовно-нравственные качества личности; выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы; создать условия для освоения азов ряда профессий.

Адресат программы: в объединение производится набор детей в возрасте от 11 до 15 лет.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации учебного процесса: для оптимизации реализации образовательных задач на каждой ступени целесообразно использовать следующие *формы обучения:*

формы информационно-познавательной деятельности:

- лекция, рассказ, беседа;
- просмотры слайдов, видеофильмов, иллюстраций с комментариями и обсуждением;
- игра, тематический день;
- открытое занятие для родителей;
- экскурсия;
- выставка-обсуждение;
- анализ работ;

формы практических занятий:

- технологическое упражнение;
- выполнение художественных и графических работ, схем, инструкционных карт;
- изготовление индивидуального изделия;
- изготовление коллективной работы в группах и подгруппах;
- выполнение проекта.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут

использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. Также при необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Срок освоения программы: программа разработана на 1 год обучения.

Режим занятий: 3-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 16 часа в месяц, 144 часа в год).

Учебно - тематический план 3 года обучения

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	Диагностический
2.	Значение техники в жизни человека (беседа). Правила поведения и безопасность труда кружковцев. Инструктаж по ТБ.	10	2	8	Диагностический
3.	Технологические машины. Токарный станок для обработки древесины и их марки. Устройство токарного станка. Работа на токарном станке.	16	2	14	Диагностический
4.	Черновая обработка заготовок. Чистовое точение. Контрольные проточки. Зачистка торцевых и основных поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Ремонт снегохода.	26	2	24	Развивающая
5.	Процесс отделки покрытия и украшения готовых изделий из древесины: - подготовка изделий к отделки; - создание на изделии защитно-декоративного покрытия; - декоративно-художественная отделка и украшение изделий из древесины.	5	-	5	Развивающая
6.	Понятие об электричестве. Значение электричества в жизни человека (беседа). Проводники и изоляторы. Инструктаж по ТБ при использовании электричества	5	-	5	Диагностический
7.	Компьютерное моделирование геометрических моделей из древесины. Приемы разметки деталей с криволинейными формами:	42	4	38	Развивающая

	- технический рисунок; - эскиз; - чертеж деталей с криволинейными формами; - шаблон. Инструмент для выполнения криволинейных форм изделия. Соединения деталей, имеющих криволинейные формы. Изготовление мишенных установок.				
8.	Виды электрических соединений. Понятие о последовательном и параллельном соединениях.	2	-	2	Контролирующая
9.	Электричество на моделях. Робототехника.	4	1	3	Диагностический
10	Понятие о механической передач. Виды механических передач (зубчатая, червячная, ременная). Ремонт мотоблока.	23	2	21	Диагностический
11.	Колесо и его свойство. Простые средства для перевозки тяжестей, с применением колеса (Беседа о значении колеса, его появление)	3	-	3	Развивающая
12.	Покрытие изделий лаком Прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная отделка изделия.	3	-	3	Контролирующая
13.	Итоговое занятие. Организация и обсуждение выставки работ учащихся	2	-	2	Развивающая
14.	Экскурсия в местный краеведческий музей.	2	-	2	Зачет, защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.
	Итого:	144	14	130	

Содержание программы 3 год обучения

Введение – 2 час.

Дерево - одно из чудес природы. Искусство обработки и украшения поделок из древесины. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены.

Значение техники в жизни человека (беседа). Правила поведения и безопасность труда кружковцев. Инструктаж по ТБ. – 10 час.

Теория – 2 час.

Практическая работа – 8 час.

Токарный станок для обработки древесины. Работа на станке. – 16 час.

Технологические машины. Токарный станок для обработки древесины и их марки. Устройство токарного станка. Работа на токарном станке.

Теория – 2 час.

Практика – 14 час.

Школа токарного искусства. – 30 час.

Приемы точения цилиндрических поверхностей на токарном станке. Черновая обработка заготовок. Чистовое точение. Контрольные проточки. Зачистка торцевых и основных поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой.

Теория – 2 час.

Практические занятия – 28 час.

Украшение токарных изделий. – 2 час.

Процесс отделки покрытия и украшения готовых изделий из древесины:

- подготовка изделий к отделке;
- создание на изделии защитно-декоративного покрытия;
- декоративно-художественная отделка и украшение изделий из древесины.

Практическое занятие – 2 час.

Понятие об электричестве. Значение электричества в жизни человека (беседа).

Проводники и изоляторы. Инструктаж по ТБ при использовании электричества. – 5 час.

Приемы обработки древесины с криволинейными формами. – 46 час. Компьютерное моделирование геометрических моделей из древесины. Приемы разметки деталей с криволинейными формами:

- технический рисунок;
- эскиз;
- чертеж деталей с криволинейными формами;
- шаблон.

Приемы выпиливания и обработки криволинейных форм:

- внутренний контур;
- наружный контур;

Инструмент для выполнения криволинейных форм изделия. Соединения деталей имеющих криволинейные формы.

Теория – 2 час.

Практика – 44 час.

Виды электрических соединений. Понятие о последовательном и параллельном соединениях. – 2 час.

Электричество на моделях. Робототехника. – 4 час.

Понятие о механической передач. Виды механических передач (зубчатая, червячная, ременная). Ремонт мотоблока. - 23 час.

Колесо и его свойство. Простые средства для перевозки тяжестей, с применением колеса (Беседа о значении колеса, его появление). – 3 час.

Покрытие изделий краской и лаком. – 1 час.

Прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная отделка изделия.

Итоговое занятие. Организация и обсуждение выставки работ учащихся.- 2 час.

Организация и обсуждение выставки учащихся. Обсуждение работ учащихся, их оценка. Отбор лучших изделий на выставку. Организация выставки и ее обслуживание.

Экскурсия в местный краеведческий музей. – 2 час.

Планируемые результаты освоения программы

Прогнозируемые результаты и критерии оценки:

Обучение:

- Сформированные знания, умения и навыки обращения с разнообразными материалами, и компетентное их использование в свободном творчестве.
- Готовность активно применять в повседневной практике проектные технологии.

Развитие:

- Совершенствование уровня психомоторной сферы.
- Сформированность основ логического мышления.
- Улучшение показателей социальной адаптивности.

Воспитание:

- Сформированные духовно-нравственные ценности.
- Готовность к самореализации и саморазвитию.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы третьего года обучения в объединении дети будут знать и уметь:

- знать материалы, применяемые в моделизме;
- знать технологии изготовления корпуса и деталей моделей;
- знать основы технологии и устройства технических объектов;
- знать классификацию моделей и правила проведения выставок и конкурсов;
- приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества;
- уметь соблюдать технику безопасности;
- уметь работать с чертежом и эскизом;
- уметь выбрать технологию изготовления моделей;
- уметь находить рациональный способ использования материала;
- уметь пользоваться столярным инструментом и верстаком;
- уметь пользоваться столярными станками (сверлильным, токарным, циркуляркой, шлифовочным и др.);
- уметь пользоваться лакокрасочными материалами (олифа, пенотекс, краски, лак и др.); уметь окрашивать модель и детали различными способами;
- уметь самостоятельно находить техническое решение;
- уметь анализировать модель своего товарища; уметь самостоятельно выбирать дизайн модели; уметь конструктивно работать в коллективе.

Формы подведения итогов реализации программы: Игра, конкурс, викторина, тестирование, защита проекта, выставка, просмотр.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся в кабинетах на базе МБОУ Сокольская ООШ соответствующих нормам СанПиН и укомплектованным необходимым для организации учебного процесса оборудованием.

Одним из основных условий успешной реализации программы является неукоснительное соблюдение правил техники безопасности.

Методическое обеспечение программы:

Для достижения высоких результатов используются разнообразные методы и формы работы. В одних случаях используется демонстрация наглядного пособия и подробное словесное объяснение, в других - самостоятельное изучение приемов и последовательности выполнения изделия, взаимопроверку. По мере сложности изучаемого материала используется исследовательский и частично поисковый методы обучения.

Данная программа предполагает личностный ориентированный подход к обучающимся: учет их возможностей, интересов, развития творческой самостоятельности при выполнении проектных работ.

Старшеклассники, владеющие первоначальными знаниями и умениями, выполняют учебный проект с начала учебного года. Школьники, впервые занимающиеся технологией

обработки, выполняют учебный проект на образцах или небольших изделиях, разработанных преподавателем.

Совместная творческая работа педагога и обучающегося имеет возможность расширить обозначенные в программе направления трудовой, творческой деятельности, учесть интересы обучающихся. Они предполагают, с одной стороны, отход от авторитарных методов обучения, а с другой - предусматривают хорошо продуманное сочетание разнообразных методов форм и средств трудового обучения.

В рамках данной программы реализуются следующие педагогические идеи:

1. Формирование ценностных основ культуры личности, которая трактуется как гармония культуры знания, чувств и творческого действия. Другими словами, реализуется идея обогащения внутренней культуры (духовность) и воспитание внешней культуры, проявляющейся в общении, поведении и т.п.
2. Опора на личностно ориентированный подход в образовании и игровые технологии.
3. Учет особенностей культуры своего народа (этнокультуры), национального менталитета, а также особенностей местной региональной культуры.

Педагогические принципы.

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

1. Учебная деятельность и личностное общение в подростковом возрасте: - на занятиях в объединении принято раскрепощенное, уважительное общение детей друг с другом;

- поощряется взаимная помощь;
- разрешается свободное перемещение в кабинете.

Потребность детей в общении реализуется в досуговой деятельности, при выполнении коллективных работ и посещении различных мероприятий.

2. Профессионально направленное обучение в старшем школьном возрасте: для этого периода характерно осознанное отношение к учебной деятельности; педагог старается поощрять самостоятельный творческий поиск, поддерживать интерес к профессиональной специальной литературе по предмету изучения.

3. Потребности, интересы обучающихся;
4. Уровень развития первичного коллектива;
5. Уровень развития и самооценка ребенка, его социальный статус.

К каждому ребенку применяется индивидуальный подход:

- осознание и признание права личности быть не похожей на других;
- проявление уважения к личности;
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- умение смотреть на проблему глазами ребенка;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышления, мотивы, статус в коллективе, активность).

Индивидуальный подход требует дифференцированного обучения, которое достаточно полно отражено в программе. Непосредственно на занятиях педагог предлагает работы различной степени сложности.

Применяется как опережающее обучение, так и упрощенные задания для медленно работающих детей.

Личностный подход, который требует от педагога создания на занятиях условий, при которых ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание наставника лично к нему. Создание ситуаций успеха для каждого ребенка - один из главных принципов.

Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценке личности - один из важнейших принципов работы.

Результаты, полученные обучающимися в процессе занятий по программе. При разработке данной программы ставилась цель осуществить возможные варианты оценки личностных качеств обучающихся, чему будут способствовать конкурсы и выставки, учебно-исследовательские конференции творческих работ обучающихся.

Формы аттестации и контроля

В программе выделены часы на просмотр изделий обучающихся с анализом качества изготовления. Для подведения итогов деятельности детей в течение года проводятся выставки, конкурсы мастерства, на которые дети представляют изделия, созданные своими руками. Демонстрация моделей, выставки, проводятся с последующим их анализом и обсуждением членами коллектива. Присуждаются номинации по итогам года.

Формы контроля:

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий, беседа);
- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий, оценка качества, опрос);
- итоговый – аттестация по завершению освоения ДООП (зачет, защита проекта, участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.).

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время практических заданий. В процессе текущего контроля результатом может быть выполнение творческой работы. Во время изучения тем программы дети за выполненное задание получают баллы, подсчет которых в конце темы определяет степень освоения программного материала.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета в устной форме или зачет (практическая работа) по части изучаемой темы.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за год. Одним из способов определения результативности является тестирование. Такая форма контроля, как тестирование, позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть проблемы в знаниях и индивидуально подойти к возможностям компенсации.

Оценочные уровни

Критерии оценок

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий,

конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ.

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;
- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;
- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.

Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением «Столярно-техническое моделирование», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения, организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Посвящение в обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ.	сентябрь
2.	«День пожилого человека»	октябрь
3.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
4.	Мини-выставка Новогодних сувениров	декабрь
5.	конкурс мальчишек «Армейский калейдоскоп», посвященного Дню защитников Отечества	февраль
6.	конкурс детского рисунка «8 марта»	март
7.	Выставка работ по конструированию и моделированию.	апрель
8.	Итоговая выставка работ обучающихся	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся Учреждения умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература

1. А.Е.Глозман, Е.С.Глозман, О.Б.Ставрова, Ю.Л.Хотунцев. Технология 5 класс.- М.: Мнемозина, 2004.
2. А.Е.Глозман, Е.С.Глозман, О.Б.Ставрова, Ю.Л. Хотунцев. Технология 6 класс. – М.: Мнемозина 2008.
3. Б.А.Журавлев. Столярное дело 5-6 класс.- М.: Просвещение, 1984.
4. П.Леонтьев Работы по дереву. Л.: Детская литература, 1955.
5. В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, П.С. Самородский. Технология 5 класс.- М.: Просвещение, 2006.
6. В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, П.С.Самородский. Технология 6 класс. - М.: «Вентана-Граф» 2007.

Рекомендуемая литература

1. А.Е. Глозман, Е.С. Глозман. Школа резьбы по дереву и токарное творчество. - М.: Эксмо, 2007.
2. Э.К. Гульянц. Учить детей мастерить – М.: Просвещение, 1984.
3. Журнал Моделист – конструктор, 1998, 2003.
4. Журнал Юный техник 1984, 1985.
5. Научно-популярный журнал Народное творчество, 2007.
6. Научно методический журнал Школа и производство, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. www.it-n.ru – Сеть творческих учителей, сообщество «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
2. www.openclass.ru – Образовательная сеть «Открытый класс»
3. www.pedsovet.org – Сайт СМИ «Педсовет», разработки уроков, мероприятий.

Приложение

Календарный учебный график 3 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	пра кт.		
1	5.09		рассказ, беседа, технологичес	1	1	Вводное занятие	Диагност ический

			кое упражнение				
2	7.09 12.09 14.09 19.09 21.09		беседа, технологическое упражнение	2	8	Значение техники в жизни человека (беседа). Правила поведения и безопасность труда кружковцев. Инструктаж по ТБ.	Диагностический
3	26.09 28.09 3.10 5.10 10.10 12.10 17.10 19.10		просмотры слайдов	2	14	Технологические машины. Токарный станок для обработки древесины и их марки. Устройство токарного станка. Работа на токарном станке.	Диагностический
4	24.10 26.10 31.10 2.11 7.11 9.11 14.11 16.11 21.11 23.11 28.11 30.11 5.12 7.12		рассказ, беседа, изготовление коллективной работы в группах и подгруппах	2	26	Черновая обработка заготовок. Чистовое точение. Контрольные проточки. Зачистка торцевых и основных поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Ремонт снегохода.	Развивающая
5	12.12 14.12		рассказ, беседа, - выполнение художественных и графических работ, схем, инструкционных карт	1	3	Процесс отделки покрытия и украшения готовых изделий из древесины: - подготовка изделий к отделки; - создание на изделии защитно-декоративного покрытия; - декоративно-художественная отделка и украшение изделий из древесины.	Диагностический
6	19.12. 21.12 26.12 28.12 30.12 4.01 9.01 11.01 16.01 18.01		рассказ, беседа, изготовление коллективной работы в группах и подгруппах	4	38	Понятие об электричестве. Значение электричества в жизни человека (беседа). Проводники и изоляторы. Инструктаж по ТБ при использовании электричества	Развивающая

	23.01 25.01 30.01 1.02 6.02 8.02 13.02 15.02 20.02 22.02 27.02						
7	29.02		рассказ, беседа	-	2	Элементы простейших машин и механизмов.	Контролирующая
8	5.03 7.03		рассказ, беседа, изготовление коллективной работы в группах и подгруппах	1	3	Компьютерное моделирование геометрических моделей из древесины. Приемы разметки деталей с криволинейными формами: - технический рисунок; - эскиз; - чертеж деталей с криволинейными формами; - шаблон. Инструмент для выполнения криволинейных форм изделия. Соединения деталей, имеющих криволинейные формы. Изготовление мишенных установок.	Диагностический
9	12.03 14.03 19.03 21.03 26.03 28.03 2.04 4.04 9.04		рассказ, беседа, изготовление коллективной работы в группах и подгруппах	2	21	Виды электрических соединений. Понятие о последовательном и параллельном соединениях.	Диагностический Развивающая
10	11.04 16.04 18.04			-	3	Электричество на моделях. Робототехника.	Развивающая
11	23.04 25.04 30.04		технологическое упражнение	-	3	Понятие о механической передач. Виды механических передач (зубчатая, червячная, ременная). Ремонт	Контролирующая

						мотоблока.	
12	2.05		технологическое упражнение	-	2	Колесо и его свойство. Простые средства для перевозки тяжестей, с применением колеса (Беседа о значении колеса, его появление)	Развивающая
13	7.05 9.05 11.05 16.05 18.05 23.05			3	9	Покрытие изделий лаком Прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная отделка изделия. Итоговое занятие. Организация и обсуждение выставки работ учащихся	Развивающая Зачет, защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.
				144			